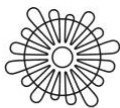


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

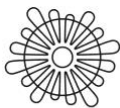
Sastavnica	Odjel za filozofiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Suvremena filozofija I						ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije							
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☒ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	P 30	S	V	Mrežne stranice kolegija				☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, predavaonica 124 četvrtkom od 10:00 do 12:00 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	2. 10. 2025.				Završetak nastave		24. 1. 2025.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić							
E-mail	mvucetic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom od 9:00 do 10:00 sati.		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić							
E-mail	mvucetic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	☒ terenska nastava ☒ analiza filozofskog teksta							
Ishodi učenja na razini programa	- interpretirati glavne teme suvremene filozofije; - pravilno tumačiti i znati usporediti različite filozofeme; - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima - posredovati temeljne filozofijske probleme i pitanja i njihova rješenja u povijesnim i sustavnim svezama i u povezanosti s aktualnim istraživanjima - samostalno analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - samostalno i logički konzistentno razvijati filozofijsku argumentaciju - valorizirati recentnu filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

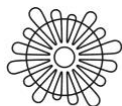


Uvertina | 1396 | 2002 |

		- produbiti prethodno stečena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih filozofijskih rasprava			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	2. veljače 2026. u 10:00 sati 16. veljače 2026. u 10:00 sati.				1. rujna 2026. u 11:00 sati 15. rujna 2026. u 11:00 sati.
Opis kolegija	Uvod u suvremenu filozofiju kroz kritiku hegelovskog sustava. Hegelijanska ljevica i desnica, osnovne smjernice i glavni predstavnici. Razvoj neokantovskih škola. Utopijski socijalizam i socijalna filozofija. Egzistencijalizam Sorena Kierkegaarda, kao reakcija na vladavinu hegelovskog sustava. Arthur Schopenhauer i početak filozofija volje. Fridrich Nietzsche – kritika postojećeg stanja i prve najave filozofije života. Razvoj pozitivnih znanosti i nastajanje filozofije pozitivizma: A. Comte, J. S. Mill i H. Spencer. Engleska, francuska i njemačka pozitivistička škola – kratki pregled. Empirokriticizam. Francuski spiritualizam: predstavnici i osnovne ideje. Filozofija života – različiti pristupi. Predstavnici filozofije života i kritičari pozitivizma. Henri Bergson – sustavan prikaz njegove filozofije. Ostali francuski filozofi znanosti: H. Poincaré, P. Duhem. Boutroux, Lacherier i Meyerson. Američka filozofija i pragmatizam, Ch. Peirce, W. James i J. Dewey				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofija nakon Hegela 2. Neokantovske škole 3. S. Kierkegaard i početak filozofije egzistencije 4. Filozofijska misao A. Schopenhauera 5. F. Nietzsche i tzv. ne-klasična filozofija 6. A. Comte – pozitivizam 7. Engleska, francuska i njemačka pozitivistička škola Kolokvij 8. Glavne teme filozofije povijesti u 19. i na početku 20. stoljeća 9. Vitalistička filozofija i intuicionistički uvid 10. Utilitarizam 11. Filozofija znanosti u 19. st. 12. Filozofija matematike u 19. st. 13. Filozofija biologije u 19. st. 14. Američki pragmatizam – sustavni prikaz 15. Američki pragmatizam – analiza tekstova Kolokvij				
Obvezna literatura	COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , sv. VII-IX, Burns and Oates, London 1963-75. ŽUNEC, O. (ured.), <i>Suvremena filozofija</i> , I, Školska knjiga, Zagreb 1996. AYER, A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Svjetlost, Sarajevo 1989. D'AMICO, R., <i>Contemporary Continental Philosophy</i> , Westview Press, Boulder Colorado 1999. FILIPOVIĆ, V., <i>Novija filozofija Zapada</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1983. BAUDRILLARD, J., <i>Duh terorizma</i> , Art radionica Lazareti, Dubrovnik 2003. FOUCAULT, M., <i>Nadzor i kazna: rađanje zatvora</i> , Informator, Zagreb 1994. NIETZSCHE, F. W., <i>Tako je govorio Zaratustra</i> , Moderna vremena, Zagreb 2001.				
Dodatna literatura	***, <i>Suvremena filozofija</i> , Rad, Beograd 1975. KIERKEGAARD, S., <i>Strah i drhtanje</i> , Verbum, Zagreb 1999. GUARDINI, R., <i>Konac novoga vijeka</i> , Verbum, Split 2002. BADIOU, A., <i>Manifest za filozofiju</i> , Jesenski i Turk, Zagreb 2001. BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , sv. III, Zagreb 1993. ŠARČEVIĆ, A., <i>Filozofija modernog doba</i> , Sarajevo 1986. WISSER, R., <i>Filozofski putokazi</i> , Globus, Zagreb 1992.				



	BERTI, E. – VOLPI, F., <i>Storia della filosofia ottocento e novecento</i>, Editori Laterza, Roma–Bari 1998. COLLINS, J., <i>A History of Modern European Philosophy</i>, Bruce Publishing, Milwaukee 1954. CORET, E. – EHLEN, P. – SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i>, Stuttgart 1984. CORET, E. – EHLEN, P. – SCHMODT, J., <i>Philosophie des 20. Jahrhunderts</i>, Stuttgart 1984. GILSON, E. (i dr.), <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i>, New York 1966. HIRSCHBERGER, J., <i>Geschichte der Philosophie</i>, sv. II, Freiburg 1979. LACROIX, J., <i>Panorama de la philosophie française contemporaine</i>, Paris 1968. LIVI, A., <i>La filosofia e la sua storia, III: La filosofia contemporanea</i>, Società editrice Dante Alighieri, Città di Castello 1997. SCIACCA, M. F., <i>La filosofia, oggi</i>, 2 voll., Marzorati, Milano 1970. SPECK, J., <i>Grundprobleme der grossen Philosophie</i>, sv. 1–6, Göttingen 1979 i dalje. TEN., C. L. (ed.), <i>The Nineteenth Century</i>, Volume 7, Taylor & Francis Group, 2002. TOTOK, W., <i>Handbush der Geschichte der Philosophie</i>, sv. 5, Frankfurt 1985. VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocento ai giorni nostri</i>, La Scuola, Brescia 1985. VERNEAUX, R., <i>Histoire de la philosophie contemporaine</i>, Beauchesne et ses fils, Paris 1960. CRUZ PRADOS, A., <i>Historia de la filosofía contemporanea</i>, EUNSA, Pamplona, 1991.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 20% sudjelovanje na nastavi, 30% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 50%	nedovoljan (1)				
	50,01–62,9%	dovoljan (2)				
	63–75,9%	dobar (3)				
	76–88,9%	vrlo dobar (4)				
	89–100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
